

Distrito Escolar de Pullman

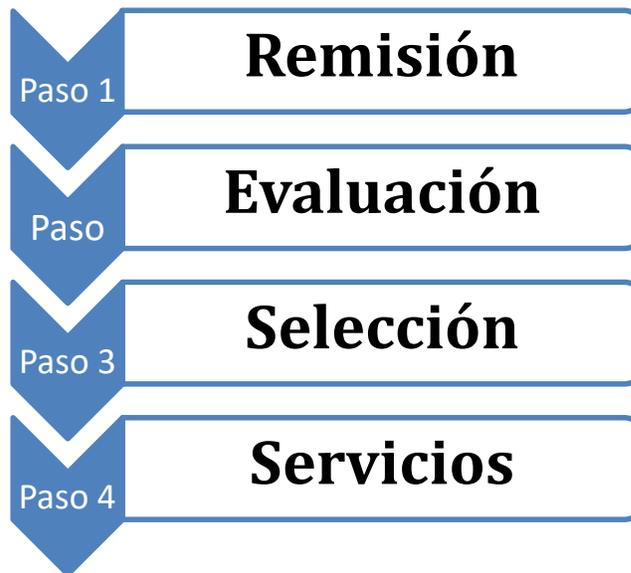
No. 267



Asegurar el aprendizaje mientras se desafía a cada estudiante a alcanzar el máximo potencial

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES

Paquete de Información para padres 2021-2022



El Distrito Escolar de Pullman se esfuerza por reconocer, apoyar y alentar las necesidades únicas de los estudiantes altamente capaces y proporcionar planes de estudio y oportunidades desafiantes y estimulantes.

El Distrito Escolar de Pullman no discrimina en los programas o actividades en base al género, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o de un animal de servicio, y proporciona acceso equitativo a los niños exploradores (Boy Scouts) y otros grupos juveniles que correspondan. Se ha designado al siguiente empleado para que tramite las preguntas y denuncias de actos de discriminación: Roberta Kramer, Superintendente Asistente y Título IX, Sección 504 / ADA, y Coordinadora de Cumplimiento de los Derechos Civiles, 240 SE Dexter St, Pullman, WA 99163, (509) 332-3144, RKramer@psd267.org.

Definición de “altamente capaz”

El Distrito Escolar de Pullman reconoce la definición estatal de estudiantes altamente capaces como estudiantes que se desempeñan o demuestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad, experiencia y entornos. Las capacidades sobresalientes se observan dentro de las aptitudes intelectuales generales, las habilidades académicas específicas y/o productividades creativas de los estudiantes dentro de un dominio específico. Los estudiantes altamente capaces pueden poseer, pero no se limitan a, las siguientes características de aprendizaje:

1. Capacidad para aprender con una profundidad de comprensión inusual, retener lo que se ha aprendido y transferir el aprendizaje a nuevas situaciones;
2. Capacidad y disposición para lidiar con niveles crecientes de abstracción y complejidad antes que sus pares cronológicos;
3. Capacidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos;
4. Capacidad para aprender rápidamente en su(s) área(s) de fortaleza intelectual; y
5. Capacidad para concentración y/o enfoque intenso

El Programa para Estudiantes Altamente Capaces del Distrito Escolar de Pullman busca identificar a los estudiantes más capaces en nuestro distrito que se beneficiarán más de los servicios para estudiantes altamente capaces. Se identificará a un estudiante como altamente capaz, y por lo tanto calificará para servicios altamente capaces, si él/ella cumple con los criterios en dos de las tres áreas definidas por el estado que se indican a continuación:

- Capacidades académicas
- Aptitud intelectual (cognitiva)
- Creatividad

Características de los niños altamente capaces

A menudo es difícil observar las características de los estudiantes altamente capaces cuando se trata de niños obviamente brillantes. La siguiente tabla es útil para ver las sutiles diferencias entre el niño brillante y el alumno altamente capaz.

Niño brillante	Aprendiz Altamente Capaz
Conoce las respuestas	Hace preguntas
Está interesado(a)	Es muy curioso(a)
Está atento(a)	Está comprometido(a) mental y físicamente
Contesta a las preguntas	Discute en detalle, elabora
Uno de los principales	Más allá de los principales
Escucha con interés	Demuestra sentimientos y opiniones fuertes
Aprende con facilidad	Ya tiene conocimientos
6 a 8 repeticiones para el dominio	1 a 2 repeticiones para el dominio
Comprende las ideas	Construye abstracciones
Disfruta de la compañía de sus pares	Prefiere a los adultos
Comprende el significado	Elabora inferencias
Es receptivo(a)	Es intenso(a)
Copia con precisión	Elabora un nuevo diseño
Le gusta la escuela	Le gusta aprender
Absorbe información	Manipula la información
Técnico	Inventor
Buen memorizador	Buen adivinador
Disfruta de la presentación directa y secuencial	Se esfuerza en la complejidad
Está alerta	Observa con atención
Se satisface con su propio aprendizaje	Es altamente auto-crítico(a)

Ejemplos adicionales de características del Aprendiz Altamente Capaz:

- | | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| • Vocabulario avanzado | • Curiosidad (no se cansa de hacer preguntas) | • Perfeccionista |
| • Experimenta con ideas | • Sentido del humor sofisticado | • Creatividad avanzada |

Visión general del proceso

Paso 1: Remisión

- La persona que hace la remisión presenta un Formulario de Remisión al psicólogo escolar
- El salón de clases principal o el maestro designado llena el Formulario de Remisión y Comentarios del Maestro y envía el paquete al psicólogo escolar
- El psicólogo escolar compila todas las formas y las envía al superintendente asistente
- El Comité de Selección de Estudiantes Altamente Capaces revisa las remisiones para determinar qué estudiantes cumplen con los requisitos de elegibilidad para avanzar con las evaluaciones cognitivas
- El comité notifica a los padres/tutores de la elegibilidad de su hijo(a) para la evaluación y comunica la fecha de la evaluación para los estudiantes elegibles. Se debe obtener el permiso de los padres para proceder con las evaluaciones

Paso 2: Evaluación

- A los estudiantes elegibles se les administra una evaluación cognitiva
- Si los estudiantes cumplen con los criterios de rendimiento académico o capacidad cognitiva, pero no ambos, se les administra una evaluación de creatividad intelectual
- A los estudiantes se los puede evaluar solo una vez por año académico

Paso 3: Selección

- El Comité de Selección de Estudiantes Altamente Capaces revisa las calificaciones de los exámenes para determinar qué estudiantes califican para recibir servicios para estudiantes altamente capaces. Se identificará a un estudiante como altamente capaz si él/ella cumple con los criterios en dos de las tres áreas de evaluación que se indican a continuación:
 - *Académico*: La calificación de logro general del estudiante es o por encima del 97^{mo} percentil en matemáticas y lectura en los últimos 12 meses
 - *Cognitivo*: La IQ general del estudiante es o por encima del 97^{mo} percentil
 - *Creatividad*: La calificación de la evaluación general de creatividad del estudiante está en el 9^{no} puesto de la escala estándar de nueve puntos en al menos una subsección, o en o por encima del 97^{mo} percentil
- El Comité notifica por correo postal a los padres/tutores de la decisión dentro de los treinta días hábiles

Paso 4: Servicios

- Los estudiantes identificados como altamente capaces comienzan a recibir servicios:
 - Inmediatamente después de que se complete la selección para las evaluaciones de otoño (solo para los estudiantes de kindergarten y de transferencia)
 - El siguiente año escolar después de la selección está completo para las evaluaciones de primavera

La confidencialidad se mantiene durante todos los pasos del proceso.

Si tiene alguna pregunta sobre este proceso, por favor comuníquese con el psicólogo de la escuela. También puede revisar el Procedimiento Administrativo 2190P del Distrito Escolar de Pullman en www.pullmanschools.org.

Servicios

Kindergarten	1 ^{er} Grado - 8 ^{vo} Grado	9 ^{no} Grado - 12 ^{do} Grado
Instrucción diferenciada	Grupos clúster	Los estudiantes pueden auto-elegir cualquiera de las siguientes opciones de servicios: Aceleración basada en materias Opción de honores: Ver el Catálogo de cursos Cursos de colocación avanzada: Ver el Catálogo de cursos Universidad en las escuelas: Ver el Catálogo de cursos Programa Running Start: Colegios y universidades participantes (estudiantes de los grados 11 y 12)
Matemáticas de nivel superior: Las clases de matemáticas de nivel superior se ofrecen a los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad para la clase específica		

Instrucción diferenciada: Los maestros adaptan la instrucción sobre la base de las necesidades avanzadas de los estudiantes. Los materiales y los recursos son variados de acuerdo a la preparación del estudiante, sus intereses y sus preferencias de aprendizaje.

Grupos clúster: Los alumnos altamente capaces del mismo nivel de grado son asignados a un solo salón de clases con un maestro que tiene capacitación especializada en cómo enseñar a estudiantes altamente capaces. Los estudiantes que no están recibiendo servicios para estudiantes altamente capaces también están asignados a la misma clase.

Estudiantes de transferencia

Los estudiantes que se transfieren de fuera del distrito y tienen calificaciones para recibir servicios para estudiantes altamente capaces en su antiguo distrito no se inscriben automáticamente en el Programa para Estudiantes Altamente Capaces. El Comité de Selección de Estudiantes Altamente Capaces revisará los resultados de las evaluaciones y las cartas de colocación del antiguo distrito para determinar si cumplen con los criterios de selección del Distrito Escolar de Pullman. Los estudiantes que se trasladan de un distrito que no ofrece evaluaciones y/o servicios para estudiantes altamente capaces son elegibles para ser referidos para recibir servicios para estudiantes altamente capaces durante los períodos de referencia de octubre y febrero.

Proceso de apelaciones

Cualquier estudiante o padre/madre/tutor que resulte agraviado porque el estudiante no cumplió con los criterios de los servicios para estudiantes altamente capaces, tiene derecho a apelar la decisión del Comité de Selección de Estudiantes Altamente Capaces. Las apelaciones deben estar basadas en una de las siguientes condiciones:

1. Una condición o circunstancia que se crea que haya causado una interpretación errónea de los resultados de la evaluación.
2. Una aplicación desigual del proceso de identificación.
3. Una circunstancia extraordinaria y temporal que afecte negativamente la validez de los resultados de la evaluación.

Las personas que apelan la decisión del comité de selección deben presentar una carta de apelación escrita que describa una de las condiciones de apelación enumeradas anteriormente y, para respaldar la reconsideración, proporcionar evidencia adicional de niveles cognitivos o académicos significativamente avanzados y/o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. Las cartas de apelación deben presentarse ante el asistente del superintendente dentro de los diez días hábiles siguientes a la notificación de la decisión que envía el comité de selección. Una vez recibida la carta de apelación, se programará una reunión informal entre el padre/padre/tutor y el Comité de Selección de Estudiantes Altamente Capaces dentro de los diez días hábiles. El único propósito de esta reunión será resolver el agravio. Se notificará al padre/madre/tutor por escrito de la respuesta a la apelación por parte del comité de selección dentro de los diez días hábiles posteriores a la reunión. La decisión del comité de selección es definitiva.

Procedimiento de salida

Un padre/madre/tutor o estudiante puede solicitar que un estudiante salga de los servicios y se respetarán los deseos del padre/madre/tutor, pero se programará una reunión entre el padre/madre/tutor y el director del Programa para Estudiantes Altamente Capaces para discutir el motivo de la solicitud antes de retirar formalmente al estudiante de los

servicios del programa. Si un estudiante ya no demuestra una necesidad de servicios, un educador familiarizado con el estudiante puede solicitar que el Comité de Selección de Estudiantes Altamente Capaces revise los registros de identificación inicial del estudiante y cualquier registro de evaluación posterior para determinar si el estudiante sigue cumpliendo con los criterios de elegibilidad del programa. Si el comité determina que el estudiante ya no califica para los servicios, puede recomendar que el estudiante salga de los servicios. Esta recomendación es muy rara y se basa en el mejor interés del estudiante.



Asegurar el aprendizaje mientras se desafía a cada estudiante a alcanzar el máximo potencial

**Programa para Estudiantes Altamente Capaces del Distrito Escolar de Pullman
FORMULARIO DE REMISIÓN**

INSTRUCCIONES: Devuelva el Formulario de Remisión completo a la escuela del estudiante antes del **3 de noviembre** (remisiones de estudiantes de kindergarten y estudiantes de transferencia para el año escolar actual) o del **5 de marzo** (remisiones para el siguiente año escolar).

Información del estudiante			
Nombre del estudiante:			Género:
Fecha de nacimiento:	Edad:	Grado:	
Escuela:		Maestro del aula principal:	
Nombre(s) de el/los padre(s)/tutor(es):			
Dirección postal (calle, ciudad, estado, código postal):		Número de teléfono:	

Persona que completa esta remisión
Nombre:
Relación con el estudiante: <input type="checkbox"/> Padre/madre/tutor <input type="checkbox"/> Maestro <input type="checkbox"/> Otro: _____

¿Cuáles son los percentiles de las Mediciones de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) del estudiante de los últimos 12 meses?

Lectura: ____ / ____ / ____ / ____ Matemáticas: ____ / ____ / ____ / ____

Describe por qué recomendaría a este estudiante para el Programa para Estudiantes Altamente Capaces:

¿Existen factores restrictivos que puedan influir sobre el desempeño del estudiante en una evaluación estandarizada? (Por ejemplo, dominio del idioma inglés, IEP, plan 504, otro). Si la respuesta es sí, por favor explique.



Asegurar el aprendizaje mientras se desafía a cada estudiante a alcanzar el máximo potencial

**Programa para Estudiantes Altamente Capaces del Distrito Escolar de Pullman
FORMULARIO DE PERMISO DE LOS PADRES**

INSTRUCCIONES: Si se determina que su hijo(a) es elegible para ser evaluado(a) para participar en el Programa para Estudiantes Altamente Capaces, llene este formulario y devuélvalo a la escuela de su hijo(a) antes de la fecha de evaluación.

Información del estudiante	
Nombre del estudiante:	
Escuela:	Maestro del aula principal:
Permiso de los padres	
Si mi hijo(a) es elegible para evaluación,	
<input type="checkbox"/> Sí , doy permiso para que evalúen a mi hijo(a).	
Si mi hijo(a) califica para el Programa para Estudiantes Altamente Capaces,	
<input type="checkbox"/> Sí , doy permiso para que mi hijo(a) reciba servicios para estudiantes altamente capaces.	
<input type="checkbox"/> No , no doy permiso para que mi hijo(a) reciba servicios para estudiantes altamente capaces.	
Nombre(s) de el/los padre(s)/tutor(es):	
Padre/madre Firma:	Fecha:
Dirección postal (calle, ciudad, estado, código postal):	Número de teléfono:

Si tiene alguna pregunta sobre cómo llenar este formulario o el proceso de evaluación, puede comunicarse con el psicólogo de la escuela en la escuela del estudiante o comunicarse con la Oficina de Programas de Instrucción del Distrito Escolar de Pullman llamando al (509) 332-3144.